

Je fais un don sur GEEV		
Macro-tâche finale	Public cible	Niveau
Donner un objet à l'aide de l'application GEEV	Adultes/Jeunes Adultes	A1/A2

Compétences
Pragmatique : Savoir décrire un objet. Linguistique : Savoir décrire au présent à l'aide d'adjectifs. Littératie numérique : Savoir créer une annonce, converser, et participer au fonctionnement d'une communauté en ligne. Savoir juger de la fiabilité d'un profil en ligne. Savoir programmer une rencontre avec une personne rencontrée sur Internet. Savoir participer au fonctionnement d'une communauté en ligne. Etre sensibilisé à l'importance de l'apparence en ligne (profil, photo, vocabulaire) Social : Savoir répondre à une personne en recherche d'informations. Culturel : Je fais une action écologique et solidaire.

	Objectif	Activité	Support	Design pédagogique	Outil numérique	Evaluation
E t a p e 1	Découvrir l'application.	Télécharger et lancer l'application GEEV.	Application GEEV,	Classe entière : Individuel + accompagnement en classe	Téléphone mobile, ordinateur	
	Découvrir un profil utilisateur.	QCM : Cherchez les informations suivantes sur la personne : - date d'inscription - note / avis - parrainage - adoption / don - rendez-vous manqués	Application GEEV, capture d'un profil d'un utilisateur extérieur ou de l'enseignant QCM Wooclap	Individuel	Vidéoprojecteur ou Google Doc QCM Wooclap	Evaluation diagnostique

	Créer son compte GEEV.	Donner les informations nécessaires à l'utilisation de l'application.	Application GEEV	Classe entière : Individuel + accompagnement en classe	Téléphone mobile, ordinateur	
Étape 2	Faire repérer le lexique visible dans les onglets. (Dons, demandes, catégories, état, exclusivité, non réservé, objets, nourriture, créer, messages, profil).	Relever les termes visibles sur la page d'accueil de l'application. Mettre en commun et partager ses connaissances avec le groupe (créer un glossaire ensemble)	Application GEEV	Petits groupes	Téléphone mobile, ordinateur	
	Découvrir les techno signes principaux (bananes, cloche, loupe).	L'étudiant lit l'explication quand il appuie sur la banane , l'enseignant explique ce système de crédits. Rapide présentation du système de notification et de l'outil de recherche .	Application GEEV	Classe entière	Téléphone mobile, ordinateur	
Étape 3	Découvrir les catégories .	Appuyer sur <i>Catégorie</i> pour dérouler les catégories. 8 groupes de 3 étudiants : Chaque groupe observe les annonces d'une catégorie spécifique et doit chercher à l'expliquer à la classe. (ex. dans électroménager, les annonces montrent des machines à laver)	Application GEEV Menu déroulé des catégories	8 petits groupes de 3 étudiants Accompagnement de l'enseignant	Téléphone mobile, ordinateur	

		etc, en déduire ce que signifie électroménager)				
E t a p e 4	Découvrir le menu déroulé Etat .	Les étudiants votent à main levée pour qualifier sa qualité : “comme neuf (++), bon état (+), état moyen(=), à bricoler (-)”	Des annonces ou des images projetées au tableau	Classe entière	Vidéo-projecteur ou Google Doc	
E t a p e 5	Découvrir l'onglet Message . Envoyer son premier message.	L'enseignant a créé une annonce, lui envoyer un message pour lui demander si le bien est toujours disponible.	Application geev, messagerie, annonce créée par l'enseignant	Classe entière +Individuel	Téléphone mobile, ordinateur	L'enseignant reçoit les messages de chaque étudiant et peut évaluer si tous les étudiants ont réussi.
E t a p e 6	Découvrir l'onglet Profil .	Étape 1 : nous créons un exercice d'appariement, relier les mots avec les pictogrammes. Mots et pictogrammes associés sur l'onglet profil (mes annonces, mes avis, activité, favoris, boutique, paramètres) Etape 2 : Rédiger sa biographie GEEV en s'appuyant sur les informations visibles dans cette rubrique	Exercice créé Onglet	Individuel	Téléphone mobile, ordinateur	Evaluation indicative afin de vérifier la compréhension et guider les apprenants en difficultés Évaluation formative : PE

E t a p e 7	Découvrir l'utilisation de l'outil "paramètres de recherche" illustré par 3 curseurs.	L'enseignant sélectionne un objet de l'application, qu'il décrit et dont il montre l'annonce. Les apprenants doivent le retrouver à l'aide des paramètres de recherche, le premier à le trouver gagne. Jeu à répéter.	Une annonce GEEV, l'outil de recherche paramétrée.	Compétition en classe entière, individuel	Téléphone mobile, ordinateur	Auto-évalué par la réussite dans le jeu
	Découvrir les différentes caractéristiques des petites annonces. Découvrir différentes manières de faire une annonce.	Comparer des annonces (mise en forme, vocabulaire, aspect attractif)	Captures d'écran d'annonces sélectionnées au préalable (pour choisir des annonces pertinentes, soit : structurées, cohérentes, intéressantes ou originales)	Petits groupes	Projection au tableau ou Google Doc	
E t a p e 9	Savoir décrire un objet selon les codes de la petite annonce.	Décrire en groupe un objet dans la salle de classe sans en donner le nom	Objets de la salle de classe, Papiers	Petits groupes		
	Savoir lire et comprendre une description. Savoir prendre une photo.	A l'aide des descriptions des autres groupes, faites à l'étape précédente, trouver les objets, les prendre en photo (rallye photo) A la fin de l'activité, sur le Google Doc, poster les photos prises sous la description qui correspond	Objets de la salle de classe, descriptions	Classe entière : Compétition en petits groupes	Téléphones mobiles (appareils photos), Google Doc	Compétition = Auto-évaluation /Co-évaluation par le jeu

E t a p e 1 0	Savoir décrire en utilisant le présent. Savoir caractériser à l'aide d'adjectifs.	Reprendre les descriptions ensemble, pour voir l'état des connaissances des points de langue (adjectifs, présent) et faire des rappels si nécessaire	Descriptions	Repérage individuel à partager en classe entière et à discuter	Google Doc /vidéo-projecteur	
E t a p e 1 1	Savoir répondre à une personne qui demande des renseignements.	Jeu : Je pense à un objet. Posez-moi des questions pour deviner ce que c'est. Je ne réponds que par "oui" ou par "non". Bravo ! à ton tour.	Objets	Jeu en classe entière avec un étudiant qui fait deviner un objet quand il a trouvé la réponse du précédent.		
E t a p e 1 2	Observer les caractéristiques d'une photo.	Les étudiants et l'enseignant : prennent tous une photo de la même chose (2 stylos ou crayons) et la partagent sur le google doc. Nous allons débattre pour élire notre préférée et expliquer pourquoi.	2 stylos ou crayons ou objet au choix de l'enseignant	Individuel puis débat en classe	Téléphone mobile (appareil photo)	
E t a p e 1 3	Découvrir et prendre en main la fonction créer.	Un objet imposé et apporté en classe par l'enseignant . Les groupes d'étudiants (3 - 4) créent chacun une annonce pour cet objet.	Objet amené par l'enseignant Application GEEV Onglet Créer	Petits groupes	Téléphone mobile, ordinateur	

	Co-évaluer les annonces + s'entraîner à paramétrer la recherche.	Par groupe, trouvez toutes les annonces des autres groupes avec l'outil de recherche et dites celle qui vous paraît la meilleure.	Application GEEV Annonces créées par la classe Outil "paramètres de recherche"	Petits groupes	Téléphone mobile, ordinateur	co évaluation
E t a p e 1 4	Agir en tant qu'utilisateur.	Donner un objet en passant par GEEV. (Le RDV doit être à l'Université).	Application GEEV Une personne rencontrée sur internet	Individuel (possiblement accompagné par un autre étudiant par mesure de sécurité)	Téléphone mobile	Je partage le lien de mon annonce avec mon enseignant. Moitié de la note finale, donc sur 10.
	Je participe au bon fonctionnement de la communauté en donnant mon avis.	Laisser un commentaire au nouveau propriétaire de l'objet.	Application GEEV : notes et commentaires	Individuel	Téléphone mobile	
	Je prends en compte le retour de la communauté (si le commentaire est pertinent, je peux questionner mon enseignant à ce sujet durant l'entretien individuel).	Aller voir l'appréciation obtenue sur l'application.	Commentaires et notes obtenus sur GEEV	Individuel	Téléphone mobile	
E t a p e 1 5	Je partage mon expérience avec mon enseignant.	Rencontre individuelle de 15 minutes avec l'enseignant pour discuter de l'expérience.	Retours d'expérience de l'étudiant Questions de l'enseignant	Individuel		Cet entretien compte pour moitié de l'évaluation, donc sur 10. Le descriptif de l'évaluation est à la suite de ce tableau.

Je fais un don sur GEEV		
Macro-tâche finale	Public cible	Niveau
Donner un objet à l'aide de l'application GEEV	Adultes/Jeunes Adultes	A1/A2

Compétences
Pragmatique : Savoir décrire un objet. Linguistique : Savoir décrire au présent à l'aide d'adjectifs. Littératie numérique : Savoir créer une annonce, converser, et participer au fonctionnement d'une communauté en ligne. Savoir juger de la fiabilité d'un profil en ligne. Savoir programmer une rencontre avec une personne rencontrée sur Internet. Savoir participer au fonctionnement d'une communauté en ligne. Etre sensibilisé à l'importance de l'apparence en ligne (profil, photo, vocabulaire) Social : Savoir répondre à une personne en recherche d'informations. Culturel : Je fais une action écologique et solidaire.

	Objectif	Activité	Support	Design pédagogique	Outil numérique	Evaluation
E t a p e 1	Découvrir l'application.	Télécharger et lancer l'application GEEV.	Application GEEV,	Classe entière : Individuel + accompagnement en classe	Téléphone mobile, ordinateur	
	Découvrir un profil utilisateur.	QCM : Cherchez les informations suivantes sur la personne : - date d'inscription - note / avis - parrainage - adoption / don - rendez-vous manqués	Application GEEV, capture d'un profil d'un utilisateur extérieur ou de l'enseignant QCM Wooclap	Individuel	Vidéoprojecteur ou Google Doc QCM Wooclap	Evaluation diagnostique

	Créer son compte GEEV.	Donner les informations nécessaires à l'utilisation de l'application.	Application GEEV	Classe entière : Individuel + accompagnement en classe	Téléphone mobile, ordinateur	
E t a p e 2	Faire repérer le lexique visible dans les onglets. (Dons, demandes, catégories, état, exclusivité, non réservé, objets, nourriture, créer, messages, profil).	Relever les termes visibles sur la page d'accueil de l'application. Mettre en commun et partager ses connaissances avec le groupe (créer un glossaire ensemble)	Application GEEV	Petits groupes	Téléphone mobile, ordinateur	
	Découvrir les techno signes principaux (bananes, cloche, loupe).	L'étudiant lit l'explication quand il appuie sur la banane , l'enseignant explique ce système de crédits. Rapide présentation du système de notification et de l'outil de recherche .	Application GEEV	Classe entière	Téléphone mobile, ordinateur	
E t a p e 3	Découvrir les catégories .	Appuyer sur <i>Catégorie</i> pour dérouler les catégories. 8 groupes de 3 étudiants : Chaque groupe observe les annonces d'une catégorie spécifique et doit chercher à l'expliquer à la classe. (ex. dans électroménager, les annonces montrent des machine à laver	Application GEEV Menu déroulé des catégories	8 petits groupes de 3 étudiants Accompagnement de l'enseignant	Téléphone mobile, ordinateur	

		etc, en déduire ce que signifie électroménager)				
E t a p e 4	Découvrir le menu déroulé Etat .	Les étudiants votent à main levée pour qualifier sa qualité : “comme neuf (++) , bon état (+), état moyen(=), à bricoler (-)”	Des annonces ou des images projetées au tableau	Classe entière	Vidéo-projecteur ou Google Doc	
E t a p e 5	Découvrir l'onglet Message . Envoyer son premier message.	L'enseignant a créé une annonce, lui envoyer un message pour lui demander si le bien est toujours disponible.	Application geev, messagerie, annonce créée par l'enseignant	Classe entière +Individuel	Téléphone mobile, ordinateur	L'enseignant reçoit les messages de chaque étudiant et peut évaluer si tous les étudiants ont réussi.
E t a p e 6	Découvrir l'onglet Profil .	Étape 1 : nous créons un exercice d'appariement, relier les mots avec les pictogrammes. Mots et pictogrammes associés sur l'onglet profil (mes annonces, mes avis, activité, favoris, boutique, paramètres) Etape 2 : Rédiger sa biographie GEEV en s'appuyant sur les informations visibles dans cette rubrique	Exercice créé Onglet	Individuel	Téléphone mobile, ordinateur	Evaluation indicative afin de vérifier la compréhension et guider les apprenants en difficultés Évaluation formative : PE

E t a p e 7	Découvrir l'utilisation de l'outil "paramètres de recherche" illustré par 3 curseurs.	L'enseignant sélectionne un objet de l'application, qu'il décrit et dont il montre l'annonce. Les apprenants doivent le retrouver à l'aide des paramètres de recherche, le premier à le trouver gagne. Jeu à répéter.	Une annonce GEEV, l'outil de recherche paramétrée.	Compétition en classe entière, individuel	Téléphone mobile, ordinateur	Auto-évalué par la réussite dans le jeu
E t a p e 8	Découvrir les différentes caractéristiques des petites annonces. Découvrir différentes manières de faire une annonce.	Comparer des annonces (mise en forme, vocabulaire, aspect attractif)	Captures d'écran d'annonces sélectionnées au préalable (pour choisir des annonces pertinentes, soit : structurées, cohérentes, intéressantes ou originales)	Petits groupes	Projection au tableau ou Google Doc	
E t a p e 9	Savoir décrire un objet selon les codes de la petite annonce.	Décrire en groupe un objet dans la salle de classe sans en donner le nom	Objets de la salle de classe, Papiers	Petits groupes		
	Savoir lire et comprendre une description. Savoir prendre une photo.	A l'aide des descriptions des autres groupes, faites à l'étape précédente, trouver les objets, les prendre en photo (rallye photo) A la fin de l'activité, sur le Google Doc, poster les photos prises sous la description qui correspond	Objets de la salle de classe, descriptions	Classe entière : Compétition en petits groupes	Téléphones mobiles (appareils photos), Google Doc	Compétition = Auto-évaluation /Co-évaluation par le jeu

E t a p e 1 0	Savoir décrire en utilisant le présent. Savoir caractériser à l'aide d'adjectifs.	Reprendre les descriptions ensemble, pour voir l'état des connaissances des points de langue (adjectifs, présent) et faire des rappels si nécessaire	Descriptions	Repérage individuel à partager en classe entière et à discuter	Google Doc /vidéo-projecteur	
E t a p e 1 1	Savoir répondre à une personne qui demande des renseignements.	Jeu : Je pense à un objet. Posez-moi des questions pour deviner ce que c'est. Je ne réponds que par "oui" ou par "non". Bravo ! à ton tour.	Objets	Jeu en classe entière avec un étudiant qui fait deviner un objet quand il a trouvé la réponse du précédent.		
E t a p e 1 2	Observer les caractéristiques d'une photo.	Les étudiants et l'enseignant : prennent tous une photo de la même chose (2 stylos ou crayons) et la partagent sur le google doc. Nous allons débattre pour élire notre préférée et expliquer pourquoi.	2 stylos ou crayons ou objet au choix de l'enseignant	Individuel puis débat en classe	Téléphone mobile (appareil photo)	
E t a p e 1 3	Découvrir et prendre en main la fonction créer.	Un objet imposé et apporté en classe par l'enseignant . Les groupes d'étudiants (3 - 4) créent chacun une annonce pour cet objet.	Objet amené par l'enseignant Application GEEV Onglet Créer	Petits groupes	Téléphone mobile, ordinateur	

	Co-évaluer les annonces + s'entraîner à paramétrer la recherche.	Par groupe, trouvez toutes les annonces des autres groupes avec l'outil de recherche et dites celle qui vous paraît la meilleure.	Application GEEV Annonces créées par la classe Outil "paramètres de recherche"	Petits groupes	Téléphone mobile, ordinateur	co évaluation
Étape 14	Agir en tant qu'utilisateur.	Donner un objet en passant par GEEV. (Le RDV doit être à l'Université).	Application GEEV Une personne rencontrée sur internet	Individuel (possiblement accompagné par un autre étudiant par mesure de sécurité)	Téléphone mobile	Je partage le lien de mon annonce avec mon enseignant. Moitié de la note finale, donc sur 10.
	Je participe au bon fonctionnement de la communauté en donnant mon avis.	Laisser un commentaire au nouveau propriétaire de l'objet.	Application GEEV : notes et commentaires	Individuel	Téléphone mobile	
	Je prends en compte le retour de la communauté (si le commentaire est pertinent, je peux questionner mon enseignant à ce sujet durant l'entretien individuel).	Aller voir l'appréciation obtenue sur l'application.	Commentaires et notes obtenus sur GEEV	Individuel	Téléphone mobile	
Étape 15	Je partage mon expérience avec mon enseignant.	Rencontre individuelle de 15 minutes avec l'enseignant pour discuter de l'expérience.	Retours d'expérience de l'étudiant Questions de l'enseignant	Individuel		Cet entretien compte pour moitié de l'évaluation, donc sur 10. Le descriptif de l'évaluation est à la suite de ce tableau.

Projet d'évaluation finale :

/10 : l'enseignant évalue l'annonce. Cette partie de la note est la plus objective, ce sont la structure de l'annonce, la cohérence et la maîtrise de la langue qui sont évaluées.

/10 : l'enseignant donne une note suite à la rencontre individuelle. Cette partie de la note est basée sur la confiance entre l'étudiant et son enseignant, et se veut bienveillante. Aux travers de ses questions, l'enseignant pourra voir si l'étudiant a adopté des stratégies particulières et ce qu'il retire de cette expérience, ce qui pourra être valorisé.

Notation concernant l'annonce : /10

/1 a utilisé au moins une photo

/2 a fait une description détaillée de l'objet

/2 a correctement utilisé le présent (et le passé : non obligatoire)

/2 a utilisé plusieurs adjectifs

/2 a fait une annonce organisée/cohérente/structurée

/1 les erreurs d'orthographe ou de grammaire ne rendent pas la compréhension difficile

Notations (subjective) déterminée durant l'entretien : /10

2/ a organisé un RDV avec un autre utilisateur, qui a confirmé ce RDV. (à valoriser si a su répondre à des questions du demandeur de l'objet via le *chat* de l'application)

2/ a adopté une stratégie réfléchie soit dans le choix des photos, soit dans une description précise

1/ a compris le fonctionnement des commentaires et de la notation.

1/ a pris le temps de regarder le profil du demandeur, ou de questionner la personne pour savoir si c'était une personne sérieuse

1/ a su s'adapter à la situation si nécessaire (changer d'objet, changer de demandeur, changer l'heure du RDV)

2/ a donné un objet à une personne (si l'échange sur GEEV n'a pas fonctionné, l'objet peut être donné à un étudiant de la classe)

1/ a donné assez d'éléments au demandeur pour qu'il soit satisfait de l'objet (c'est subjectif. Donc si le demandeur n'a pas refusé l'objet, ou s'il n'a pas mis un mauvais commentaire à ce sujet, on peut considérer que c'est suffisant).