

SÉANCE 3 : On marche sur les doigts

	Alpha et Post-Alpha	<u>NIVEAU CECRL :</u> ORAL : B1 -C1 ÉCRIT : (Grand) débutant
→ <u>Objectifs de la séance :</u> Objectif pragmatique : • Utiliser la fonction itinéraire sur Google Maps • Comprendre un itinéraire • Construire un itinéraire • Comprendre et connaître les différentes indications directionnelles Objectif linguistique (lire-écrire) : • Savoir lire et écrire une phrase à l'impératif • Savoir lire et écrire une phrase simple au présent de l'indicatif • Savoir lire et écrire le vocabulaire des différentes directions → <u>Lexique de la séance :</u> Fonctions de l'appli (review) : • Rechercher • démarrer • itinéraires • lieu de départ • position • afficher les lieux • recentrer Lieux : • Parc Jourdan, Aix-Marseille Université (<i>modifiable et à adapter selon le contexte géographique</i>) Adverbes : • puis • et • après • ensuite Directions : • (à) droite • (à) gauche • (tout) droit Se diriger (review) : • continuer • s'arrêter • tourner		

Phases	Descriptif de l'activité / consigne orale	Modalités	T min	support authentiques	objectif de l'activité
Mise en train	Activité sous forme d'un jeu "syllabique" sur le vocabulaire de la séance précédente : flashcards (photos, icônes maps, syllabes)	petit groupe (3-4)	15	photos, techno-signes	Entrer dans la syllabation du vocabulaire de la semaine précédente
	Reformez les mots à partir des différentes syllabes. Puis associez les mots formés aux photos et logos correspondants. INDICATION : Pour aider les apprenants, les différentes syllabes d'un seul et même mot sont de la même couleur : exemple : VOI-TURE / CI-NÉ-MA				
Anticipation	1. Projection de photos, logos, images, relatifs aux directions afin de créer une conversation de groupe autour de ces documents 2. Petite activité d'anticipation : leur demander d'associer la photo du panneau (de direction) avec l'icône google maps	groupe classe	10	photos de panneaux (directions avec mot écrit) technosignes de l'application	Vérifier la compréhension multidimensionnelle (panneaux directionnels, techno-signes de l'application et mot oral)
	1. <i>Regardez les images au tableau. Que voyez-vous ?</i> 2. <i>Voyez-vous des liens entre les différentes images ? Quelle image va avec quel logo ?</i>				
Compréhension Globale	1. Projection de l'itinéraire Maps (parc jourdan/ALLSH) sans aucunes indications, leur demander de le décrire à l'oral (<i>ce qui ouvrira la voie à l'activité de construction des différentes directions</i>) 2. Après l'avoir fait à l'oral, leur demander de le faire à l'écrit avec les images utilisées précédemment (sur lesquelles cette fois il y aura écrit les direction en lettre) (Positionner les étiquettes [mot + flèche] les unes à la suite des autres)	Groupe classe groupe de 2 ou petits groupes	20	capture maps avec un point A et une point B	Créer une phrase à l'aide des étiquettes/mots pour mener à lieu défini
	1. <i>Qui peut nous décrire le trajet qui est sur la carte projetée au tableau ?</i> 2. <i>Mettez vous par deux. Mettez les images qui sont devant vous dans l'ordre, pour reconstruire le trajet que nous venons de décrire.</i>				

Compréhension Détaillée	Les groupes échangent de places et laissent les phrases sur place après avoir caché la partie logo des cartes. Sur une carte vierge de la zone : le groupe doit dessiner l'itinéraire de la phrase créée.	groupe de 2 ou petits groupes	15	carte vierge Production des camarades	Lire la phrase et donner un sens en dessinant l'itinéraire
	<i>Avec ces bouts de papier, cachez les flèches qui sont sur vos cartes. Et maintenant, échanger de place avec un autre groupe.</i> <i>Sur la carte (vierge) que l'on vous a distribuée, essayez de reconstruire l'itinéraire qui se trouve devant vous, en démarrant de notre position.</i>				
Entraînement	<u>Entraînement à l'écrit sur clavier :</u> Le but étant l'appropriation de l'outil numérique <i>Maps</i> qui nécessite à un moment l'usage du clavier pour écrire, et donc leur faire découvrir grâce à cette séance une nouvelle façon d'appréhender la forme écrite. Pour les apprenants qui maîtrisent déjà l'écriture sur clavier, cet exercice pourra aussi être proposé sous forme d'écriture manuscrite.	1	25	Vocabulaire de la séance	Acquérir une maîtrise de l'écriture du vocabulaire essentiel de la séance pour écrire l'itinéraire : directions (+ verbes selon la progression)
	<i>Ouvrez le document Word (partagé) et recopiez les mots comme dans l'exemple : [faire une ligne de mots]</i> <i>A l'aide du support, entraînez vous à écrire. (Recopiez les mots en vous aidant des lignes)</i>				
Production	Choisir une destination proche qui vous plaît, et écrire l'itinéraire depuis notre position (la classe) pour y aller à pied. Vous pouvez ajouter les caractéristiques du lieu et du trajet.	1	35	Un trajet Maps pour aller à un lieu choisi par l'apprenant	Ecrire un itinéraire : selon le niveau, au choix : -avec les directions -avec directions + verbes -avec directions+verbes+pronom ms
	<i>Choisissez une destination proche. Ecrivez l'itinéraire depuis notre position (la classe) pour y aller à pied. Vous pouvez ajouter les caractéristiques du lieu et du trajet.</i>				

Annexes : Matériel didactique (à découper) :

ACTIVITE de mise en train :

set d'images à disposition de chaque groupe

 Restaurants

 Supermarchés

 Parcs

 Boulangeries

BOU LAN GE RIE

bou lan ge rie



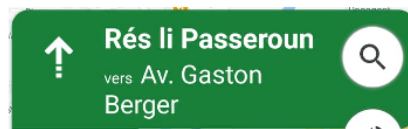
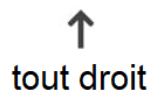
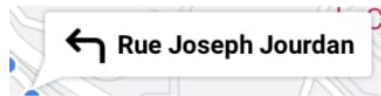
PARC
parc



RES TAU RANTS SU PER MAR CHE

res tau rants su per mar ché

ACTIVITE d'anticipation :



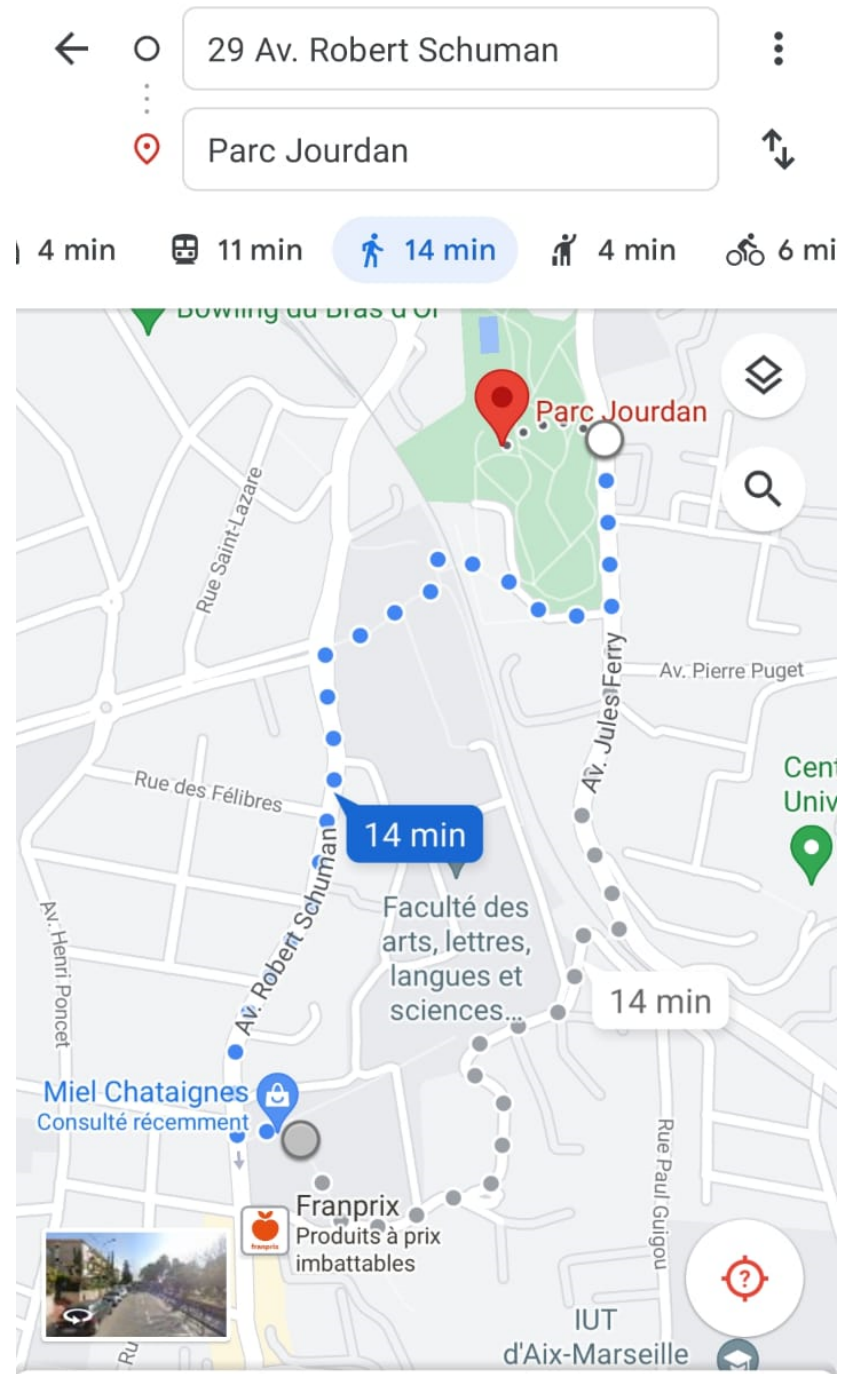
A DROITE A GAUCHE

TOUT DROIT



ACTIVITE de compréhension globale :

Carte du trajet de notre position au parc Jourdan



14 min (1,0 km)

via Av. Robert Schuman

Set de cartes à disposition de chaque groupe :



à gauche



tout droit



à droite



à gauche



tout droit



à droite



à gauche



tout droit



à droite



à gauche



tout droit



à droite



à gauche



tout droit



à droite



à gauche



tout droit



à droite

ACTIVITE de compréhension détaillée :

Carte vierge avec départ et arrivée



ACTIVITE de production :
carte vierge sans destination définie

← Choisir une destination OK
Déplacer la carte et zoomer au ni...

